**作文题目**

**阅读下面的材料，根据要求写作。**

**“立德树人”，何谓“德”？《大学》云：“德者，本也”。习近平主席说：“要立志报效祖国，服务人民，这是大德，养成大德者方可成大业。同时，还得从做好小事，管好小节开始起步，‘见善则迁，有过则改’，踏踏实实修好公德、私德，学会劳动，学会勤俭，学会感恩，学会助人，学会谦让，学会宽容，学会自省，学会自律。”**

**何谓“公德”、“私德”？梁启超说：“人人独善其身者，谓之私德；人人相善其群者，谓之公德。”**

**崇德修身，是做人做事的第一重要的事情。海右中学团委开展“崇德，扣好自己人生的第一粒扣子”为题目的征文活动，请结合上述材料，写一篇议论性文章，说说你的感受和思考。**

**要求：选好角度，确定立意；不要套作，不得抄袭；不得泄露个人信息，不少于800字。**

**题目解析**

**一、审题**

**1、解析题干中的“德”，要分角度、分层次展开论述。**

**内容上：①大德，②公德，③私德。**

**三点俱全，这是进入一类卷的第一个条件。**

**2、围绕“崇德”和“扣好自己人生的第一粒扣子”两个支点，搭建一座桥梁。辩证二者关系的部分**

 **“崇德”是“知”，“扣好自己人生的第一粒扣子”是“行”，知行合一。只有崇德，才能扣好自己人生的第一粒扣子，扣好了自己人生的第一粒扣子，有利于更好地确信并力行“崇德”。（单独成段）**

**一个人身上具备这3种品质，缺一不可，才能实现真正地树人。反之，一德有亏，则不能树立。企业家董明珠说：“没有人才，一切归零；没有道德，人才归零。”**

**三点俱全，这是进入一类卷的第二个条件。**

**3、核心词概念内涵**

**习近平寄语青年：**

**立大志：青年志存高远，就能激发奋进潜力，青春岁月就不会像无舵之舟漂泊不定。正所谓“立志而圣则圣矣，立志而贤则贤矣”。青年的人生目标会有不同，职业选择也有差异，但只有把自己的小我融入祖国的大我、人民的大我之中，与时代同步伐、与人民共命运，才能更好实现人生价值、升华人生境界。离开了祖国需要、人民利益，任何孤芳自赏都会陷入越走越窄的狭小天地。**

**——2019年4月30日，习近平在纪念五四运动100周年大会上的讲话**

**广大青年要爱国爱民，从党史学习中激发信仰、获得启发、汲取力量，不断坚定“四个自信”，不断增强做中国人的志气、骨气、底气，树立为祖国为人民永久奋斗、赤诚奉献的坚定理想。**

**——2021年4月19日，习近平在清华大学考察时强调**

**明大德**

**修德，既要立意高远，又要立足平实。要立志报效祖国、服务人民，这是大德，养大德者方可成大业。同时，还得从做好小事、管好小节开始起步，“见善则迁，有过则改”，踏踏实实修好公德、私德，学会劳动、学会勤俭，学会感恩、学会助人，学会谦让、学会宽容，学会自省、学会自律。**

**——2014年5月4日，习近平在北京大学师生座谈会上的讲话**

**要锤炼品德，自觉树立和践行社会主义核心价值观，自觉用中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化培根铸魂、启智润心，加强道德修养，明辨是非曲直，增强自我定力，矢志追求更有高度、更有境界、更有品位的人生。**

**——2021年4月19日，习近平在清华大学考察时强调**

**成大才**

**广大青年要坚持面向现代化、面向世界、面向未来，增强知识更新的紧迫感，如饥似渴学习，既扎实打牢基础知识又及时更新知识，既刻苦钻研理论又积极掌握技能，不断提高与时代发展和事业要求相适应的素质和能力。要坚持学以致用，深入基层、深入群众，在改革开放和社会主义现代化建设的大熔炉中，在社会的大学校里，掌握真才实学，增益其所不能，努力成为可堪大用、能担重任的栋梁之材。**

**——2013年5月4日，习近平在同各界优秀青年代表座谈时的讲话**

**新时代中国青年要增强学习紧迫感，如饥似渴、孜孜不倦学习，努力学习马克思主义立场观点方法，努力掌握科学文化知识和专业技能，努力提高人文素养，在学习中增长知识、锤炼品格，在工作中增长才干、练就本领，以真才实学服务人民，以创新创造贡献国家！**

**——2019年4月30日，习近平在纪念五四运动100周年大会上的讲话**

**要勇于创新，深刻理解把握时代潮流和国家需要，敢为人先、敢于突破，以聪明才智贡献国家，以开拓进取服务社会。**

**——2021年4月19日，习近平在清华大学考察时强调**

**担大任**

**国家的前途，民族的命运，人民的幸福，是当代中国青年必须和必将承担的重任。一代青年有一代青年的历史际遇。我们的国家正在走向繁荣富强，我们的民族正在走向伟大复兴，我们的人民正在走向更加幸福美好的生活。当代中国青年要有所作为，就必须投身人民的伟大奋斗。同人民一起奋斗，青春才能亮丽；同人民一起前进，青春才能昂扬；同人民一起梦想，青春才能无悔。**

**——2015年7月24日，习近平致全国青联十二届全委会和全国学联二十六大的贺信**

**当今中国最鲜明的时代主题，就是实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦。当代青年要树立与这个时代主题同心同向的理想信念，勇于担当这个时代赋予的历史责任，励志勤学、刻苦磨炼，在激情奋斗中绽放青春光芒、健康成长进步。**

**——2017年5月3日，习近平在中国政法大学考察时强调**

**要实学实干，脚踏实地、埋头苦干，孜孜不倦、如饥似渴，在攀登知识高峰中追求卓越，在肩负时代重任时行胜于言，在真刀真枪的实干中成就一番事业。**

**——2021年4月19日，习近平在清华大学考察时强调**

**公德**

**社会公德的内容是对公共生活中的方方面面提出的基本规范和要求。如：文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法、遵守规则**

**社会公德的作用：**

**发挥着维护现实的稳定、公道、扬善惩恶的功能，在社会生产和生活中起着强大的舆论监督作用和精神感召作用。维护社会公共生活秩序，有效地为满足社会与社会成员的需要服务。**

**社会公德建设是精神文明建设的基础性工程，也是精神文明程度的“窗口”。从人们实践社会公德的自觉程度和普及程度，可以看出整个社会精神文明建设的状况。因每个社会成员都应该增强社会公德意识，自觉地以社会责任感考虑自己的行动，遵循体现社会群体利益和他人利益的公共规范。**

**私德**

**私德是私人生活中的道德规范。指个人品德、修养、作风、习惯以及个人生活中处理爱情、婚姻、家庭问题、邻里关系的道德规范。私德通常以家庭美德为核心。学校中的私德教育即培养学生的私人生活的道德意识及行为习惯。**

**二、论证**

**1、在行文结构上，①符合引论、本论、结论的构成方法。②在文章的主体部分，要有明显的中心句。**

**③各中心句，有必要关联。**

**2、理解“三德”，寻找论据：**

**正面的如袁隆平，三德俱足。**

**①私德上，淡泊名利，心系稻田。**

**2019年9月29日，习主席颁发给袁隆平共和国勋章。袁隆平启程到北京前，还去田里观看了超级稻的长势。着正装，打领带，很激动、很高兴地参加完共和国勋章颁授仪式，当天就返回湖南，因为“明天还要到田里去。”**

**②公德上，乐群爱群，提携后进。**

**曾任联合国粮农组织项目专家组组长彭既明跟随袁隆平21年，他说：“袁院士的离世对国家而至世界科学界而言，是重大损失，对我而言，也失去了最好的导师。”**

**21年来，彭既明抵挡住跨国公司的高薪诱惑，专心跟在袁隆平身边，“师傅身上有一种强大的气场，从科研高度到人格魅力都让周围的人愿意跟着他。”**

**③大德上，为国为民，奋斗一生。**

**2004年感动中国中袁隆平的颁奖词是：袁隆平，毕生梦想消除饥饿。**

**他是一位真正的耕耘者。当他还是一个乡村教师的时候，已经具有颠覆世界权威的胆识；当他名满天下的时候，却仍然只是专注于田畴，淡泊名利，一介农夫，播撒智慧，收获富足。他毕生的梦想，就是让所有的人远离饥饿。喜看稻菽千重浪，最是风流袁隆平。**

**范文：**

**致敬袁隆平：扎根泥土，爱家爱国爱天下**

**5月22日13时07分，“共和国勋章”获得者、中国工程院院士、国家杂交水稻工程技术研究中心主任袁隆平，因多器官功能衰竭在长沙逝世，享年91岁。据报道，消息传来，人们特地摘来青翠的禾苗，放在救治袁隆平的中南大学湘雅医院门前空地上，寄托无尽哀思。**

**“一稻济世，万家粮足。”如何评价袁隆平的功绩？袁隆平获得*“共和国勋章”，有*关部门的介绍颇为准确：一生致力于杂交水稻技术的研究、应用与推广，发明“三系法”籼型杂交水稻，成功研究出“两系法”杂交水稻，创建了超级杂交稻技术体系，为我国粮食安全、农业科学发展和世界粮食供给作出杰出贡献。**

**公众对袁隆平怀有崇高敬意，是因为他让中国人把饭碗端得更牢，正如有网友所称：“一日三餐，米香弥漫，饱食者当常忆袁公。”对于中国这个曾有长期饥荒史的国家，人们对饥馑有切肤之痛，对解决饥饿的人有近乎神灵般的崇敬。“杂交水稻是中国人战胜饥饿的重要方法”，中国人的确有理由感谢袁隆平。**

**而对于袁隆平来说，抱负不只是解决中国人的吃饭问题。他有两大梦想：禾下乘凉梦，杂交水稻覆盖全球梦。第二个梦想显然是胸怀天下，有普世情怀。事实上，袁隆平的杂交水稻确实走出了中国、走向了世界，比如走进越南、印尼、巴基斯坦，以及走进非洲——袁隆平说过：“我希望，杂交水稻能为非洲粮食安全做出贡献。”他的愿望已经实现。非洲岛国马达加斯加共和国在新版货币上印上一束杂交水稻，就是为了感念袁隆平。**

**袁隆平病逝后，联合国官方微博如此评价：“袁隆平院士为推进粮食安全、消除贫困、造福民生做出了杰出贡献！”可见袁隆平的科研成果于当代中国、当今世界都有重要意义——他把功勋写在了中国大地上，写在了世界大地上。**

**连日来，无数篇回忆或致敬袁隆平的文章让人动容。在一系列与袁隆平有关的文章中，有两篇他写的文章特别令人深思。一篇是他在80岁生日晚会上说给母亲的话：“这么多年哪，为什么我就不能少下一次田，少做一次试验，少出一天差，坐下来静静地好好陪陪您。”“妈妈，每当我的研究取得成果，每当我在国际讲坛上谈笑风生，每当我接过一个又一个的奖杯，我总是对人说，这辈子对我影响最深的人就是妈妈您啊！”“无法想象，在那个颠沛流离的岁月中，从北平到汉口，从桃源到重庆，没有您的执着和鼓励，我怎么能够获得系统的现代教育，获得在大江大河中自由搏击的胆识？”**

**这样的文字句句含情，让人读来情不能已。袁隆平是真正的大师，是享誉中外的大科学家，是似乎让人只能高山仰止的大人物，而从他的致母文里，人们读到的是人性，是人情味，是儿女情长，是一名儿子的真实心声，这样一吐心曲无损袁隆平的高大形象，更让人生发出钦佩之情。**

**另一篇是2019年10月23日发表在《人民日报》上的文章《我的两个梦》。文章写道：“这么大一个国家，如果粮食安全得不到保障，其他一切都无从谈起，我要为让中国人吃饱饭而奋斗！”“我希望最终能实现‘禾下乘凉、覆盖全球’的两大心愿。”如果说致母文侧重于个人情感，那么梦想文则侧重于家国情怀。两篇文章“塑造”了一个完整的人，一个有血有肉的人，一个心怀国之大者的人，一个扎根泥土且有凌云壮志的人，一个既爱家又爱国还爱天下的人，这正是袁老最可敬之处。**

**“人就像种子，要做一粒好种子”，袁隆平院士生前常说的这句话已成为今世名言。一个人活在世界上，总要留点东西，大人物建功立业为人类发展贡献超强力量，我们普通人同样也可以奉献一点点光和热。就像袁隆平所说的，“种子健康了，我们每个人的事业才能根深叶茂，枝粗果硕。”做一粒好种子，开自己的花、结自己的果，愉悦自己的同时为社会进步提供力所能及的力量，也许这就是袁隆平带给我们的最大启示。**

**名言举隅—**

**“百金财富必是百金人物，千金财富必定是千金人物。”（《了凡四训》>**

**“德不配位，必有灾殃。”（《周易》）**

**反面的——德不配位，名不副实，必定会压垮自己！如：**

**1、李斯：秦始皇的股肱之臣。以卓越的政治才能和远见，辅助秦王完成了统一六国的大业。其后，又建议秦始皇废除分封制， 实行郡县制。提出了统一文字的建议，之后又在统一法律、货币、度量衡和车轨等方面付出了巨大努力。他在处理政务上是大才，然而，嫉妒韩非，把这个师弟骗到秦国害死。之后又受赵高唆使，害死蒙恬、扶苏，终不得善终。**

**《史记·李斯列传》： “二世二年七月，具斯五刑，论腰斩咸阳市。斯出狱，与其中子俱执，顾谓其中子曰 “吾欲与若复牵黄犬俱出上蔡东门逐狡兔，岂可得乎”遂父子相哭，而夷三族。”**

**2、范跑跑，不折不扣的学霸，毕业于北京大学历史系。2008年5月22日9:10，在四川省都江堰市光亚中学任教的教师范美忠在天涯论坛写下了《那一刻地动山摇——“5·12”汶川地震亲历记》，文章提到：“我是一个追求自由和公正的人，却不是先人后己勇于牺牲自我的人！在这种生死抉择的瞬间，只有为了我的女儿我才可能考虑牺牲自我，其他的人，哪怕是我的母亲，在这种情况下我也不会管的。因为成年人我抱不动，间不容发之际逃出一个是一个，如果过于危险，我跟你们一起死亡没有意义；如果没有危险，我不管你们你们也没有危险，何况你们是十七八岁的人了！”**

**3、范冰冰等艺人。2018年10月3日国家税务总局公布了范冰冰偷税漏税案件的调查结果。经调查，范冰冰偷税漏税数额巨大，少缴税款高达上亿元，范冰冰被责令按期缴纳税款、滞纳金、罚款8.48亿元。**

 **“切实采取有力措施不为违法失德艺人提供公开出镜发声机会，防范遏制炫富拜金、低俗媚俗等不良风气在直播领域滋生蔓延”。**

 **“演员郑爽疑似代孕弃养”事件， “艺”是成就事业之本、“德”是安身立命之根。明星艺人作为公众人物，岂能漠视生命、践踏道德底线，视公序良俗为儿戏？一直以来，在“流量至上”的不良倾向误导下，一些人品德不修、却能名利双收，所谓“话题女王”“热搜明星”大行其道，对这类现象公众早就深恶痛绝。“学艺先学德，做戏先做人”，艺人当以高尚品德、优秀作品回报粉丝和社会。对失德艺人，必须立规矩、明底线，绝不能为其提供出镜捞金的舞台，树立起“明星失德就是失业”的鲜明导向。**

**三、阅卷**

**一、切入分: 46分**

**一等卷：54分——60分，占20%。**

**二等卷：47分——53分，占30%。**

**三等卷：40分——46分，占30%。**

**四等卷：40分及以下，占20%。**

**不写或者改动标题，扣2分。**

**该题审题、行文难度不大，未写完的，每少50字，扣1分。**

**少于400格的，得分不得超过20分。**

**得分若是个位数，要大于等于6分。**

**思想政治错误为0分。**

**本次阅卷发现的问题**

**（一）对任务驱动型作文的特征把握不准，做成了一般给材料作文，甚至做成了话题作文。**

**1、任务驱动型，首先要“解决问题”，要回答好材料中的问题，要始终不能脱离任务语境。**

**2、一般给料文，是要“解题”，无论是抓材料中一个观点，还是可以抓到数个观点，抓出来之后，一旦审题立意确定，可以放弃材料，引申开来写。本次有部分作文，抓一个字——“德”，尔后，表达自己的观点，这是一般给料文的写法。**

**3、话题作文，抓住一点，自由发挥的空间更大。本次有篇作文十分之七的篇幅，在感恩袁隆平的丰功伟绩。这是话题作文的写法。**

**（二）材料有错误。**

**如：“焦裕禄，一个双臂残疾的人。”这一定是把“县委书记的好榜样”焦裕禄与“时代楷模”朱彦夫的事迹混为一谈了。**

**“雷锋，抗日战争时的战士。”显然，没有学好历史。**

**（三）语句不扣题，表达不清不当。**

**1、如：“一个人的品德，就像是穿在外面的一件衣服。若穿得干净整齐，那么这人就光鲜亮丽，若又脏又乱，那他自然得不到什么好的评价。”**

**这个句子违背常识。常识是：“富润屋，德润身，心广体胖，故君子必诚其意。”“诚于中，形于外，故君子必慎其独也。”**

**2、再如：**

**我们要学习公德，拒绝私德。梁启超曾说：“人人独善其身者，谓之私德；人人相善其群者，谓之公德。”公德与私德从来都代表着两个对立的方面，公德则是为自，为别人，为万物。而私德却仅仅代表着一个或者一部分人的“德”。在公德中，人人会感恩，人人会宽容，在这样的情景下，社会与文明只会不断进步。相反，在私德中，人人都只是为了个人的利益，充满着勾心斗角，个人利益，这样的社会支撑充斥着邪恶与不公平性。**

**这个段落，曲解了梁启超先生的话语，也与事实不符。**

**3、再如：**

**把春风沂水情怀当作“小德”。此为儒家理想、圣人情怀，岂是小德？**

**（四）主题分层次部分，不扣题干文本，恣肆任意。包治百病，统而言之。不规范的，各有各的特色，如：**

**1、第一组三个中心句：很显然，是三个问题。**

**①劳动，乃立德之本。**

**②勤俭，乃树德之杆。**

**③反省，乃始德之方。**

**2、第二组三个中心句：很显然，没有进行角度分解。**

**①崇德，学会谦让。**

**②崇德，学会宽容。**

**③崇德，报效祖国。**

**④崇德，造福人民。**

**3、第三组三个中心句：**

**题目：《崇德修身，学德爱德》，命题作文改换题目，扣2分。**

**①崇尚美德，以修身正气。**

**②崇尚美德，以传播德行。**

**③崇尚美德，以学德而爱德。**

**4、第四组三个中心句：**

**①崇德让人内心愉悦。**

**②崇德使人受他人拥戴。**

**③崇德让国家富足强大。**

**5、第五组三个中心句：**

**①崇尚报国之德，做富报国志践爱国行的学生。**

**②崇尚实干之德，做有担当有责任的学生。**

**③崇尚修身之德，做文明高素质的学生。**

**范文：**

**崇德，扣好自己人生的第一粒扣子**

**回溯千年，《大学》中“德者，本也”之注脚熠熠生辉。放眼当下，习近平主席也强调：“养成大德者可成大业”。吾辈身为新时代的青年，自当崇德以修身。**

**何谓“崇德”？崇私德，独善其身；崇公德，相善其群；崇大德，为国为民。将“德”之精神内涵燃作炬火以指引自身成长与前进之方向，即为“崇德”。**

**秉独善其身之心，崇私德之内涵。**

**尚不论陶渊明归去来兮，醉心诗书，亦不提刘禹锡只身处陋室，“惟吾德馨”，早在春秋时分，便已有“不义而富且贵，于我如浮云”，“一箪食，一瓢饮，身在陋巷，回亦不改其乐”之孔颜清欢。古人曾云：“一屋不扫，何以扫天下。”吾辈身为新时代的青年，若想要勇担时代责任，于中华大地发光发热，何能不谦冲而自牧？惟有汲取古今圣贤精神，谦虚上进，提升专业，修养品德，初心自守，方算得上“崇私德”“修私德”，丰富自身，充盈内心，为将来的人生旅程积蓄力量。**

**守相善其群之意，崇公德之精神。**

**且看江西山区，暮色四合日西沉，炊香袅袅万灶烟，这是感动中国2020年度十大人物之中的万佐成、熊庚香夫妇所坚守的“抗癌厨房”。秉着“有的病治不好，可能让他们吃得好些，家属也宽心一点”的朴实初心，抗癌厨房的炊烟飘过整整18年的时光，每一秒都是对人的关爱，每一分都是对“相善其群之公德”最好的注脚，一室之暖，人间大爱，而吾辈又将从“崇公德之心”中得到什么？与人为善，慷慨相助，以脉脉温情融入集体、益于社会而非麻木不仁，方不负“公德”之意。**

**立报国为民之志，崇大德之高远。**

**“修身，齐家，治国，平天下”，古往今来，报效祖国，为民请命都是中华儿女最高理想。古有范仲淹“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的拳拳心语，而今且看第一书记黄文秀应国家之号召扎根百色，用汗水铺就脱贫攻坚长征路，以生命谱写贫困发生率降至1.08%的热血战歌；且看退役军人张富清坚守贫困的来凤县，一只旧木箱封存往日辉煌，甘做投身基层锲牢国家发展的每一根钉。“愿得此身长报国”，是大德熠熠生辉之崇高内涵，是中国莘莘学子之鸿鹄大志。**

**“崇德为何”？为丰富自身，壮硕精神，而非失去自我，为祸饭圈；为与人为善，赠人玫瑰，手有余香，而非对路边摔倒的老人视而不见，麻木不仁；为立志报国，努力学习，增长才干，而非内心空虚，庸庸度日。**

**“愿诸君将振兴中华之责任，置于自身肩上”，唯有崇德可修身，便能扣好自己的人生第一粒扣子。唯有崇德之青年，方能勇担时代使命，有一分热，发一分光，共襄中华民族伟大复兴！**

**OK**